



Legge 169/ 30.10.2008

Conversione, con modificazioni, del Decreto Legge n.137 del 1.09.2008 "Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università" (GU n.256 del 31.10.08).

1. Introduzione nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, a decorrere dall'a. s. 2008/2009, l'insegnamento di **"Cittadinanza e Costituzione"**, nell'ambito delle aree storico-geografica e storico-sociale e del monte ore complessivo previsto per le stesse. In fase di conversione è stato aggiunto un comma 1-bis che prevede l'attivazione di iniziative per lo studio degli statuti regionali delle regioni ad autonomia ordinaria e speciale.
2. A decorrere dall'a. s. 2008/2009 **la valutazione del comportamento** sarà espressa in decimi e concorrerà alla valutazione complessiva dello studente. Un'insufficienza nella condotta (voto inferiore a sei decimi) determinerà la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo.
In sede di conversione all'articolo 2 è stato aggiunto un comma 1-bis nel quale si prevede la destinazione di fondi (residui di bilancio 2008 legge 311/2004 artt. 28 e 29) al **finanziamento di interventi per l'edilizia scolastica e la messa in sicurezza degli istituti, degli impianti e strutture sportive degli stessi.**
3. La **valutazione periodica e annuale degli apprendimenti, nonché la valutazione dell'esame finale del ciclo** nella scuola primaria e secondaria di primo grado è espressa **in decimi**, dall'a. s. 2008/2009. Per la scuola primaria è previsto che sia illustrata con giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno.
In sede di conversione è aggiunto il comma 1-bis che prevede **la possibilità di non ammissione** di un alunno della **scuola primaria** alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, con **decisione assunta all'unanimità** dai docenti. Per la scuola **secondaria di primo grado** l'ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo è possibile, con **decisione assunta anche a maggioranza dai docenti**, per gli alunni che abbiano almeno sei in tutte le discipline.
4. *"Nell'ambito degli obiettivi di razionalizzazione di cui all'articolo 64 del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, nei regolamenti previsti dal comma 4 del medesimo art. 64 e' ulteriormente previsto che le istituzioni scolastiche di scuola primaria costituiscono **classi affidate ad un unico insegnante e funzionanti con orario di ventiquattro ore settimanali**. Nei regolamenti si tiene comunque conto delle esigenze, correlate alla domanda delle famiglie, di una piu' ampia articolazione del tempo-scuola." (art. 4. comma 1 Legge 169/2008).*
*"Con apposita sequenza contrattuale è definito il **trattamento economico** dovuto all'insegnante unico della scuola, per le ore di insegnamento aggiuntive rispetto all'orario d'obbligo di insegnamento stabilito dalle vigenti disposizioni contrattuali." (art. 4. comma 2 Legge 169/2008).*



Ciò a partire dall'anno scolastico 2009/2010.

5. **Adozione libri di testo:** i competenti organi scolastici adottano libri di testo in relazione ai quali l'editore si è impegnato a mantenere invariato il contenuto nel quinquennio, salvo che per la pubblicazione di eventuali le appendici di aggiornamento, da rendere separatamente disponibili. L'adozione avviene a cadenza quinquennale nella scuola primaria e ogni sei anni nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

L'art. 15 della legge 133 di conversione del decreto legge 112/2008 prevede inoltre su tale tema che:

- da quest'anno di deve dare preferenza ai testi scaricabili da Internet;
- da quest'anno e fino al 2010-11 i libri sono prodotti sia a stampa che scaricabili on line che in forma mista;
- a partire dal 2011-12 si adottano solo libri scaricabili da Internet.

In sede di conversione è stato aggiunto un **articolo 5-bis** recante **disposizioni urgenti in materia di graduatorie ad esaurimento**, che prevede l'immissione dei docenti che hanno frequentato il IX ciclo presso le SSIS o i corsi biennali abilitanti di secondo livello ad indirizzo didattico (CABASLID).

Dopo l'articolo 7, inoltre, è stato aggiunto un articolo **7-bis** recante **Provvedimenti per la sicurezza delle scuole**, nel quale sono previste modalità di impiego di apposite risorse finanziarie.